



全球獎助金社區調查結果

當您申請全球獎助金時，請用此表格呈報社區調查的結果。

執行有效且有持續性的全球獎助金計畫專案，極為重要的第一步是調查您想協助的社區的強項、弱點、需求及資源。請參看[Community Assessment Tools](#)的詳細說明及訣竅。

請使用這份表格報告您的社區調查結果。這是您申請任何人道服務或職業訓練團隊的獎助金時必須提交的報告。請使用各社區的最新的資訊，為每一個收益族群 (如學校，保健系統或村莊)各填一份表格。請注意，您不得將全球獎助金使用於此調查，但可使用地區獎助金資金。

受益社區或機構

臺南市東山區東原國小、臺南市西港區港東國小、臺南市關廟區崇和國小、臺南市後壁區安溪國小

請填社區中能自計畫專案得到明顯、直接且即刻效益的族群

臺南市(醫療不足地區) 東山區、西港區、關廟區、後壁區接受牙醫診療及口腔保健衛教等服務之學童與民眾。

如果適於計畫專案，輸入有關受益者的人口統計。

1.臺南地區總人口數為1,878,253人；本次主要服務偏鄉人口數
東山區人口數 21,570人, 西港區人口數 24,576人, 關廟區人口數 34,420人, 後壁區人口數 23,500人，這4地區目前執業牙醫師數僅9人，每位醫師平均照護11,562人，相較鄰近鄉鎮每位醫師平均照護3,943人，這4地區每位牙醫診療照護服務人數近3倍之多，顯有極大差距。
2.4所國小學生及教職員：東山區東原國小114人、西港區港東國小171人、關廟區崇和國小69人、後壁區安溪國小115人共計 469人。
3. 4所國小一年級學童齲齒率均高於70%，學童接受巡迴牙醫診療之檢查率達99%。

執行調查的是誰？(在所有適用的項目打勾)

- 地主贊助者的社員
- 國際贊助者的社員
- 合作組織
- 大學
- 醫院
- 地方政府
- 其他

調查日期

109年10月8日、110年1月18日及1月19日至東山區東原國小、西港區港東國小、關廟區崇和國小及後壁區安溪國小進行校長、教師與護理師實地訪談調查(如附件)。

執行調查的方法（在所有適用的項目大勾）

問卷調查

社區會議

面談

集體訪談

資產清單

社區製圖

其他 —

參加調查的社區人士（貴單位）有誰？

臺南市政府教育局、學校校長、學校校護、臺南市牙醫師公會、牙醫師全聯會醫不足主委、健保署南區業務組、扶輪社、巡迴醫療牙醫師。

請列舉調查結果所示，計畫專案能夠回應的社區需求：

- 1.提供學童齲齒檢查及防治。
- 2.提供童衛生口腔保健服務與學校衛教（正確刷牙及牙線使用指導，含氟漱口水指導及口腔癌篩檢工作）。
- 3.提供社區居民腔黏膜篩檢及齲齒檢查及防治。
- 4.提升偏鄉學童與居民就醫可近性，改善就醫交通不便。
- 5.確保學童與民眾就醫安全，均衡牙醫醫療資源，並提供一個有效、積極、安全的醫療環境，期使當地民眾獲得適當之牙醫醫療服務。
- 6.提供優質偏鄉學校醫療服務，增進口腔健康服務。

請列舉調查結果所示，計畫專案無法回應的社區需求：

目前巡迴醫療以簡易診療設備僅能提供國小學童使用，而偏鄉牙醫診療醫療與口腔保健服務需求高，但當地無牙醫診所或僅1-2家，學童與居民就醫不便，造成就醫率低；且尚未培訓口腔衛教師，無法全面回應當地民眾的口腔健康需求。

列舉社區（貴單位）的人才、其他資源或強項：

1. 教育局局長及學校校長支持，設備管理與持續利用無虞。
2. 健保署持續提供巡迴醫療醫師論次診療費用，醫師服務費用受到支持。
3. 牙醫師公會調派醫師定期前往巡迴醫療服務，專業醫師團體支持，設備獲得持續使用。
4. 建立良好醫病關係，學童不畏懼就醫。

考慮您所列的需求和資產，您如何決定計畫專案的主要目標為何？

- 1.目前牙醫師巡迴學校牙科服務，大多因地制宜於校園川堂、走廊、空置教室或保健室執行，移動式牙醫診療服務，事前準備作業繁瑣且設備眾多，牙醫師提供服務之意願及服務頻率受到影響。獲贈牙科診療椅及相關設備後，可提升醫師服務意願、服務環境及學童接受服務的舒適與品質。
- 2.透過新設移動式牙科診療設備，針對偏鄉學童進行口腔檢查、宣導口腔衛生保健常識以及牙科診療，減少因距離過遠而無法前往市區就醫而產生更嚴重的問題之機率，消弭偏鄉地區孩童及都市孩童就醫環境的差異。

您的專案活動能如何達成這個目標？

透過配合中央健康保險署牙醫門診總額醫療資源不足地區計畫與臺南市牙醫師公會及臺南市教育局合作，於學校設置牙科診療椅相關牙醫診療設備，期能就近的照顧當地學童及居民口腔問題，並藉由衛教篩檢，促進學童口腔衛生及提升學童成年後的牙齒保存率，以增進未來國人健康。

哪些困難會阻止社區（貴單位）達成計畫專案目標？

除了實際幫助學生口腔健康外，暫無法掌握需要協助的弱勢民眾具體數量。

社區（貴單位）如何解決這些困難/挑戰？

對於偏鄉小學爭取牙科診療椅，是偏鄉社區健康營造的起始點，一張診療椅，不僅僅提升學童的牙齒保健服務，邀請學校校長共同參與，透過校長在社區的影響力，對於後續健康服務的投入更能契合社區的需求，並提升社區資源的整合量能，公私部門一同攜手照顧學生與家長。

為什麼計畫專案活動是解決社區需求的最好方法？

- 1.因4所國小當地無牙醫診所或僅1-2家，且單親、外配及隔代教養之學童比例高,雖有醫療需求但交通不便，因此常疏於看診而影響健康，學校獲贈設置牙科診療椅相關設備，提升就醫可近性，讓學校學生口腔保健及防治意願增加，達到早期治療及疾病預防之效果。
- 2.牙科診療椅設備有移動式及固定式，醫療設備機動性高，考量4所國小場地空間及最佳運用性，故申請4組診療椅設備，有助於將醫療資源帶入鄰近周邊醫療不足的國小及社區，提升弱勢學生及居民口腔健康。
- 3.提供舒適空間及診療椅設備，學童不畏懼就醫。